

## Curriculum vitae

Maria Cristina Morandini è professore ordinario di Storia della pedagogia (sette scientifico disciplinare M-PED/02) presso il Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino.

### *Carriera*

Laureata a pieni voti in Pedagogia il 26 ottobre 1993 all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ha conseguito nel 2001, presso lo stesso ateneo, il titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia (XIII ciclo). Nel febbraio del medesimo anno, ha vinto un assegno di ricerca all'Università degli studi di Macerata sul tema *Istruzione e processi formativi in Italia dall'età napoleonica al fascismo*.

Nel novembre 2001 ha preso servizio come Ricercatore di Storia della Pedagogia all'Università degli studi di Torino. Nel novembre 2007 è passata professore associato nello stesso ambito disciplinare. Dal dicembre 2017 è professore ordinario.

### *Incarichi didattici*

Ha svolto i seguenti incarichi di insegnamento:

Dal 2003/2004 al 2006/2007: Affidamento dell'insegnamento di *Teoria e Storia dei modelli educativi*, Laurea specialistica in Scienze dell'Educazione.

Dal 2006/2007 è titolare dell'insegnamento di *Storia dell'educazione* (poi *Storia della pedagogia*), Laurea triennale in Scienze dell'Educazione.

Nel 2007 ha tenuto un corso di *Storia della scuola* in Brasile (Università di Vitoria) nell'ambito del master "Esperto di cultura regionale (Piemonte) per la formazione degli insegnanti" in partenariato con l'Università degli Studi di Torino.

Dal 2009/2010 è titolare di cattedra dell'insegnamento di *Storia delle istituzioni educative/Storia della scuola*, Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi/Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85).

Dal 2010/2011 al 2018/2019 ha avuto in affidamento l'insegnamento di *Storia dell'educazione fisica* (poi *Teoria e storia dell'educazione e della formazione motoria e sportiva* e infine *Pedagogia*) presso la Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie (SUISM), sede di Asti.

Dal 2011/2012 al 2014/2015 ha avuto in affidamento il corso di *Storia del sistema scolastico italiano* (poi *Percorsi storici della scuola secondaria*) nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA/PAS) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento della scuola secondaria di primo/secondo grado per la classe A036, sede di Torino.

Nel 2013/2014 ha avuto in affidamento *Pedagogia generale e sociale* nel corso integrato di Comunicazione ed educazione terapeutica, Laurea triennale in Infermieristica, Università degli Studi di Torino.

Dal 2017/2018 ha in affidamento l'insegnamento di *Pedagogia* presso l'Istituto della Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, sede di Torino.

Dal 1° settembre al 30 ottobre del 2018 ha avuto un incarico di affiancamento alla ricerca e alla valutazione del dottorato sui manuali scolastici presso l'Università di Losanna (Svizzera).

Nel novembre 2022 ha tenuto un seminario online presso l'Università di Siviglia (Spagna) dal titolo *Le memorie delle maestre elementari tra didattica e autobiografia* nell'ambito del Progetto di ricerca "El reto de la inclusion laboral femenina" (referente la prof.ssa Virginia Guichot).

Nel 2022 ha tenuto delle lezioni al ciclo di incontri sulla materialità scolastica organizzati dal gruppo interistituzionale e interuniversitario "Cultura Material Escolar" del Brasile (coordinatrice prof.ssa Gizele de Souza).

Nel luglio 2023 ha avuto un incarico di affiancamento alla ricerca e alla valutazione dottorato in Storia della scuola presso l'Università di Siviglia (Storia della pedagogia).

#### *Incarichi organizzativi/istituzionali*

Dal 2003/2004 al 2006/2007 è stata membro della Commissione Pratiche Studenti per il corso triennale in Scienze dell'Educazione.

Dal 2008/2009 al 2015/2016 è stata Presidente della Commissione per il riconoscimento dei titoli di laurea conseguiti all'estero Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'Educazione), Università degli Studi di Torino.

Dal 2009/2010 è componente della Commissione Pratiche Studenti delle lauree di area pedagogica: Scienze Pedagogiche (LM85) e Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM50). Dal 1° novembre 2017.

Dal 2012 al 2015 è stato membro della Giunta del Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, in rappresentanza dei professori associati.

Nel triennio 2016-2019 è stata Presidente del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e dei corsi magistrali in Scienze Pedagogiche e in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi.

Dal 2019 al 2022 è stata Presidente dei corsi magistrali in Scienze Pedagogiche e in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi. Attualmente ricopre l'incarico di Vice Presidente.

Dall'anno accademico 2022-2023 è Vice Coordinatrice del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino.

#### *Attività scientifica*

I suoi interessi di ricerca sono focalizzati sui seguenti filoni d'indagine:

- Storia delle istituzioni scolastiche con particolare riferimento all'istruzione elementare e popolare del periodo pre e post unitario.
- Storia delle discipline, della manualistica e dell'editoria per la scuola.
- Storia degli arredi scolastici e del materiale didattico.
- Storia dell'istruzione popolare e magistrale femminile.
- Storia della pedagogia speciale attraverso l'analisi e la ricostruzione di esperienze educative sul territorio torinese rivolte a soggetti sordomuti, ciechi, rachitici e deficienti.

Ha partecipato a tre progetti PRIN: 2002/2003 (*Leggere, scrivere, fare di conto: il libro scolastico in Italia tra XX e XXI secolo*); 2005/2006 (*Editoria scolastica e libri di testo in Italia e in Europa tra Otto e Novecento*); 2008/2009 (*Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia [1800-2000]*). In tutti e tre i casi è stata responsabile del coordinamento redazionale dei volumi in cui è confluito l'esito della ricerca: *TESEO Tipografi e editori scolastico-educativi dell'Ottocento* (2003); *TESEO '900 Editori scolastico-educativi del primo Novecento* (2010); *DBE Dizionario biografico dell'educazione* (2013, 2 voll.).

Nel mese di giugno 2013 ha svolto un'attività di ricerca in Spagna presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar) di Berlanga de Duero e l'Universidad Nacional de Educacion a Distancia di Madrid (UNED) per uno studio sui libri di lettura e i manuali scolastici spagnoli della scuola primaria all'epoca del franchismo nell'intento di effettuare una comparazione con testi analoghi del Ventennio fascista.

Nel biennio 2013-2014 è stata Consulente scientifico del progetto *Cose di Scienza*, progetto coordinato dal Politecnico di Torino e realizzato insieme con Musei scientifici di Ateneo

dell'Università e ASTUT – Archivio storico e tecnologico dell'Università di Torino, Comune di Torino, Associazione Strumento Testa.

Dal 2013 al 2014 è stata membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Scienze della Persona e della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, in qualità di docente a titolo personale.

Dal 2020 è membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino.

Nel marzo del 2015 ha vinto il premio italiano di Pedagogia (seconda edizione) – Settore M-PED/02 (professori associati) con il volume *Punti e virgole, pesi e misure. Libri, maestri e scolari tra Otto e Novecento* (Macerata, EUM, 2011).

Nel novembre del 2015 ha vinto il “Premio Giulio Tarra: ricerche e studi per la sordità” (prima edizione) del Pio istituti dei sordi di Milano con il volume *La conquista della parola. L'Educazione dei sordomuti a Torino tra Otto e Novecento* (Torino, SEI, 2010).

Nel 2015 ha ottenuto un finanziamento da parte del Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'educazione dell'Università di Torino come P.I per un progetto biennale di ricerca dal titolo *Verso la costruzione di un portale internazionale di Storia dell'educazione: il contributo italiano*, in cooperazione con i colleghi tedeschi del Georg Institut di Braunschweig e con i colleghi spagnoli dell'Universidad a Distancia di Madrid (UNED).

Nel 2017 ha partecipato a un progetto di ricerca finanziato dal Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'educazione dell'Università di Torino (P.I. Paolo Bianchini) sul tema *La storia della psichiatria e della malattia mentale tra strumenti anamnestici e teorie della diversità* dell'Università in collaborazione con i colleghi argentini dell'Università di Buenos Aires e colleghi brasiliani dell'Università Cattolica di San Paolo e dell'Università di Belo Horizonte.

Dal 2023 è il P.I. del progetto *Da problema a risorsa didattica: il patrimonio storico-educativo delle scuole come strategia inclusiva e di benessere scolastico* – Bando di Ricerca e Istruzione. Fondazione CRT.

È anche responsabile scientifico dell'Accordo di collaborazione scientifica tra il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e la città di Torino.

Dal 1° agosto 2023 è referente dell'équipe italiana afferente all'Università di Torino del progetto internazionale *Materialidades da Pedagogia Moderna na História da Educação e da Infância: produção, circulação, usos em dià com contextos Brasil, Itália e Uruguai (1890-1970)* che coinvolge Università Federal de Paraná (Brasile), Università dell'Uruguay e Università di Macerata.

È membro:

- del comitato scientifico della rivista internazionale “History of Education & Children’s Literature”, indicizzata nei database internazionali ISI Web of Sciences (Thomson), Scopus (Elsevier).
- delle collane “Storia delle istituzioni educative e di Letteratura per l’infanzia (Editore Franco Angeli), “School memories” (Tab edizioni), “Storia/e dell’educazione: luoghi, pratiche, figure” (Editore Junior), “I Mezzogiorni – Percorsi di ricerca storico-educativa” (Pensa Multimedia), “Pedagogia, persona, possibilità. Percorsi di teoria e storia dell’educazione” (Mimesi edizioni), “Storia dell’educazione in Europa” (Editore Junior), “Edizioni Studium” (Sezione Scienze dell’educazione e scienze pedagogiche), Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo (Edizione EUM Macerata).

Dal luglio 2023 dirige la collana “Paths of learning objects”, pubblicata dall’editore Pensa Multimedia.

Dal 2009 al 2017 è stata membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), in rappresentanza dei professori associati.

Dal 2019 al 2021 è stata membro del Consiglio Direttivo del Centro Italiano per la ricerca storico-educativa (CIRSE).

Dal 2017 è membro del Comitato Scientifico della Fondazione Tancredi di Barolo – Museo della scuola e del Libro per l’infanzia. Dal 2022 è anche parte del Consiglio Direttivo della Fondazione Tancredi di Barolo quale rappresentante dell’Università degli Studi di Torino.

Ha partecipato, in qualità di relatore, a diversi convegni nazionali e internazionali. Se ne segnalano alcuni:

- School Memories New Trend in Historical Research into Education: Heuristic Perspectives and Methodological Issues (Seville, 22-23 September 2015)
- XIX Coloquio de Historia de la Educación (San Lorenzo de El Escorial, 19-22 septiembre 2017)
- Organizzazione e chair del Panel sui cataloghi commerciali delle ditte produttrici di sussidi didattici alla Conferenza internazionale HISCHE 43 – History of Educational Technologies Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objets (Milano, 31 August-6 September 2022)
- International Conference The School and Many Past (Macerata, 12-15 December 2022).
- Relazione scientifica al convegno internazionale organizzato da EI CRIEME (Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela) e Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (22-24 marzo 2023) – X Jornadas Científicas de la SEPHE dal titolo *Nuevas miradas sobre el patrimonio histórico-educativo: audiencias, narrativas y objetos educativos* (dal 22 al 24 marzo 2023, Santander, Spagna)

### *Pubblicazioni*

Maria Cristina Morandini è autrice di numerose pubblicazioni: monografie, saggi, contributi all’interno di volumi editi in Italia e all’estero, articoli su riviste nazionali e internazionali di fascia A e indicizzate ISI e SCOPUS, voci di dizionario.

### **Elenco pubblicazioni**

- *Educazione, scuola e politica nelle “Memorie autobiografiche di Carlo Boncompagni”*, Milano, Vita & Pensiero, 1999.
- *Da Boncompagni a Casati: la costruzione del sistema scolastico nazionale (1848-1861)*, in L. Pazzaglia, R. Sani (a cura di), *Scuola e società nell’Italia unita. Dalla legge Casati al centro-sinistra*, Brescia, La Scuola, 2001, pp. 9-46.
- *Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861)*, Milano, Vita & Pensiero, 2003.
- *I testi di lingua italiana prima e dopo l’Unità*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO Tipografi ed editori scolastico-educativi dell’Ottocento*, Milano, Editrice Bibliografica, 2003, pp. XLIX-LXII. Nello stesso volume ha curato le schede dei seguenti editori: *Fontana, Lampato, Malatesta, Pirola, Pirotta, Porta, Silvestri, Truffi, Ubicini, Vallardi Antonio* (in collaborazione con Francesca Caringi) e *Vallardi Francesco*.

- *La pubblicistica popolare in Piemonte nel decennio di preparazione (1848-1859): analisi e modelli interpretativi*, in P. Sibilla, G. Chiosso (a cura di), *Alfabetizzazione, scolarizzazione e processi formativi nell'arco alpino. Itinerari di studio, temi di ricerca e prospettive d'intervento*, Torino, Libreria Stampatori, 2005, pp. 43-62.
- *Da Boncompagni a Casati: l'affermazione del modello centralistico nella costruzione del sistema scolastico preunitario (1848-1859)*, in F. Pruneri (a cura di), *Centralismo ed autonomia nella storia della scuola dal XIX al XXI secolo*, Roma, Carocci, 2005, pp. 41-55.
- *L'istruzione dei sordomuti a Torino nell'Ottocento*, in R. Sani (a cura di), *L'educazione dei sordomuti nell'Italia dell'800. Istituzioni, metodi, proposte*, Torino, SEI, 2008, pp. 39-109.
- *L'istruzione popolare femminile alla vigilia dell'Unità: il caso di Torino*, in C. Ghizzoni, S. Polenghi (a cura di), *L'altra metà della scuola. Educazione e lavoro delle donne tra Otto e Novecento*, Torino, SEI, 2008, pp. 99-122.
- *Fascismo e libri di Stato. Il caso dei sussidiari*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO '900. Editori scolastico-educativi del primo Novecento*, Milano, Editrice Bibliografica, 2008, pp. 55-74. Nello stesso volume ho curato le schede dei seguenti editori: *Alpina, Bottega della carta, Istituto Geografico Giovanni De Agostini*.
- *La conquista della parola. L'educazione dei sordomuti a Torino tra Otto e Novecento*, Torino, SEI, 2010.
- *I manuali per l'educazione dei sordomuti: i testi di lingua e di istruzione religiosa*, in P. Bianchini (a cura di), *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, Torino, SEI, 2010, pp. 139-165.
- *La scuola come canale privilegiato nella costruzione dell'identità nazionale: uno sguardo alla realtà novarese*, in *Lo sviluppo economico e sociale del Novarese nel periodo dell'unificazione italiana*, Istituto per la Storia del Risorgimento italiano, Novara, 2011, pp. 73-84.
- *Punti e virgole, pesi e misure. Libri, maestri e scolari tra Otto e Novecento*, Macerata, EUM, 2011.
- *La legge Casati nel solco della tradizione piemontese: alle origini del sistema scolastico italiano*, in "Rivista Studi Garibaldini", 2011, pp. 219-227.
- *Tra pubblico e privato. Carlo Boncompagni educatore e ministro*, Milano, EduCatt, 2012.
- *Tra educazione e assistenza: la scuola speciale per ragazzi rachitici di Torino*, "History of Education & Children's Literature" 2/2012, pp. 241-257.
- *Torino benefica: l'istituto per l'educazione dei ciechi*, in "History of Education & Children's Literature" 2/2013, pp. 657-671.
- Le seguenti schede di autori all'interno di G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione*, Milano, Editrice Bibliografica, 2013, 2 voll.: *Alfieri di Sostegno Cesare, Alfieri di Sostegno D'Azeglio Costanza, Ambrosini Antonio, Anfossi Giovanni, Basso Paolo, Berti Domenico, Bertoldi Giuseppe, Boncompagni di Mombello, Bracco Francesco, Brossa Giovanni, Cadorna Carlo, Caldera Pietro, Calza Giuseppe, Ceffa Eliseo, Ceresa Antonio, Cibrario Luigi, Conte Benedetto, Fava Angelo, Franceschi Ferrucci Caterina, Franchi di Pont Luigi, Lanza Giovanni, Mellerio Giacomo, Michellini Giovanni Battista, Molino Colombini Giulia, Negroni Carlo, Scagliotti Giovanni Battista, Titone Silvio, Turchi Orsolina, Verna Antonia Maria*.
- *L'educazione dei sordomuti a Genova nell'Ottocento*, in "History of Education & Children's Literature" 2/2014, pp. 311-335.
- *L'educazione nazionale tra ieri e oggi: uno sguardo ai manuali di storia*, in "Spazio filosofico", 10/2014, pp. 173-181.

- *La pedagogia degli spazi urbani: Torino città risorgimentale*, in “Spazio filosofico”, 11/2014, pp. 245-253.
- *God and the people»: Mazzini’s Duties of man in the Italian school system over the period spanning the late nineteenth and early-twentieth centuries*, in “History of Education & Children’s Literature” 2/2015, pp. 68-85.
- *L’educazione dei sordomuti: un significativo contributo alla storia della pedagogia speciale*, in S. Ulivieri, L. Cantatore, F.C. Ugolini (a cura di), *La mia pedagogia*, Pisa, Edizioni ETS, 2015, pp. 125-132.
- *La figura di don Bosco nella politica scolastica del regime fascista: uno sguardo ai manuali di pedagogia*, in *Percezione della figura di don Bosco all'esterno dell'opera salesiana dal 1879 al 1965*, Roma, LAS, 2016, pp. 121-137.
- *The primary school in wartime Italy: the voice of the teachers*, in *Educar en temps de guerra*, Valencia (Spagna), Institutio Alfons El Magnànim, 2016, pp. 71-80.
- *Studies on the History of Special Education in Italy: State of the Art and Paths for Future Research*, in “Espacio, tiempo y educación”, III (2016), pp. 235-247.
- *Pennino, carta, calamaio: i quaderni come veicolo di propaganda ideologica e strumento didattico*, in *Libro de Resúmenes del XIX Coloquio de Historia de la Educacion «Imágenes, discursos y textos en historia de la educación»*, Alcalà de Henares (Spagna), Fundación General de la Universidad de Alcalà, 2017, pp. 431-434.
- *Telling a Story, Telling One's Own Story: Teachers' Diaries and Autobiographical Memories as Sources for a Collective History*, in C. Yanes-Cabrera, J. Meda, A. Viñao (a cura di), *School Memories. New Trends in the History of Education*, Cham (Svizzera), Springer, 2017, pp. 115-127.
- M.C. Morandini, P. Bianchini, *A Useless Subject? Teaching Civic Education in Italy from the School Programs of 1958 to Present Day*, 1/2017, pp. 54-70.
- *Scuola e maestri nella Grande Guerra*, in C. Vernizzi (a cura di), *La città di Novara e il Novarese nella prima guerra mondiale. Istituzioni e personaggi*, Novara, Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano 2017, pp. 149-157.
- *Il boom economico nelle riviste degli insegnanti: uno sguardo alle pubblicità*, in “Rivista di storia dell’educazione”, 2/2017, pp. 187-203.
- M.C. Morandini, C. Marchisio, *L’educazione dei sordi: aspetti storici e nuove prospettive*, in R.S. Di Pol, C. Coggi (a cura di), *La scuola e l'università tra passato e presente*, Milano, Franco Angeli, 2017, pp. 144-154.
- *Leggere a Torino a fine Ottocento: i libri di testo scritti dagli insegnanti elementari*, in C. Sindoni (a cura di), *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione*, Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., 2018, pp. 209-217.
- M.C. Morandini, A. Ascenzi, *Maestri e professori, maestre e professoressa nella storia d’Italia*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 479-482.
- *La maestra in Italia tra Otto e Novecento: il caso torinese di Elvira Bono*, in “Rivista di storia dell’educazione”, 1/2018, pp. 173-190.
- *I quaderni di epoca fascista veicolo di propaganda ideologica e strumento didattico: il fondo della scuola elementare Parini di Torino (1938-1942)*, in “Historia y Memoria de la educación”, 2019, pp. 383-408.
- *Medals and diplomas of merit for teachers: the Premio Bottero award in Turin (1891-1918)*, in “History of Education & Children’s Literature” 1/2019, pp. 207-222.
- *L’educazione infantile a Torino nel XIX secolo: istituzioni, metodi e pratiche didattiche*, in E. Ardissino, C. Coggi, M. Pavone (a cura di), *Ricerca e didatti Ricerca e didattica*

*per la scuola dell'infanzia. Contributi per la formazione dei docenti*, Milano, Franco Angeli, pp. 32-44.

- *La Convenzione nel lungo e difficile cammino dei minori disabili verso il diritto di cittadinanza*, in L. Milani (a cura di), *Trame di costruzione della cittadinanza*, Reggio Calabria, Progedit, pp. 24-32.
- *L'educazione dei sordomuti: il lungo cammino verso l'inclusione*, in M. Gecchele, P. Dal Toso (a cura di), *Educare alla diversità. Una prospettiva storica*, Pisa, Edizioni ETS, pp. 137-159.
- *L'esposizione di Torino del 1884: luogo della memoria risorgimentale*, in "Pedagogia Oggi", 1/2019, pp. 97-111.
- *La pedagogia emendatrice in Italia: il contributo di Ernesto e Decio Scuri all'educazione dei sordomuti*, in "Pedagogia Oggi", 2/2020, pp. 115-127.
- *Dall'esclusione all'integrazione: i disabili nel sistema formativo italiano tra Otto e Novecento*, in A. Ascenzi, R. Sani (a cura di), *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi* Milano, Franco Angeli, 2020, pp. 193-218.
- M.C. Morandini, F.D. Pizzigoni, *Tra ricerca e didattica: le peculiarità del caso torinese*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (a cura di), *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, Macerata, EUM, 2020, pp. 57-68.
- M.C. Morandini, M.M. Audisio, *Istruzione ed educazione popolare dalla legge Casati all'istituzione della scuola media unica*, in P. Del Vecchio, D. Vota (a cura di), *Storia delle Valli di Susa. Dall'Unità d'Italia agli anni Settanta del Novecento*, Borgone Susa, Edizioni del Graffio, pp. 183-216.
- *All'insegna dell'innovazione: la scuola all'Esposizione generale di Torino del 1884*, in "Pedagogia Oggi", 1/2021, pp. 116-123.
- *Libri per l'infanzia: dagli alfabeti ai pop-up*, in "Espacio, tiempo y educación", 1/2021, pp. 99-119.
- *Dai banchi di scuola alla cattedra. La vicenda umana e professionale della maestra Maria Giroto Coragliotto*, in S. Lentini, S.A. Scandurra (a cura di), *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Roma, Aracne, 2021, pp. 233-246.
- *Nuovi orientamenti e filoni di ricerca nell'ambito della storia dell'educazione e della scuola*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Lecce, Pensa Multimedia, 2021, pp. 727-733.
- *Il diritto all'educazione dei soggetti disabili: un lungo e faticoso cammino*, in Ead. (a cura di), *Vita scolastica e pratiche pedagogiche nell'Europa moderna*, Milano, Mondadori Università, pp. 231-259.
- *Didattica o ricerca? La formazione degli insegnanti di scuola secondaria nelle Scuole di Magistero (1875-1920)*, in "Pedagogia Oggi", 1/2022, pp. 48-54.
- M.C. Morandini, L. Cantatore, S. Fava, F. Targhetta, *Le vicende della storica casa editrice SEI di Torino. Riflessioni storiografiche*, in "History of Education & Children's Literature", 1/2022, pp. 417-438.
- *Metodi e pratiche di insegnamento della lettura e della scrittura in Italia tra Otto e Novecento*, in A. Ascenzi, R. Sani (a cura di), *L'innovazione pedagogica e didattica nel sistema formativo italiano dall'Unità al secondo Dopoguerra*, Roma, Edizioni Studium, 2022, pp. 41-57.
- *L'Istituto Maria Laetitia di Torino. Un percorso di formazione professionale per le giovani dei ceti medio-bassi all'indomani dell'Unità*, in Francesca Borruso, Rosa Gallelli, Gabriella Seveso (a cura di), *Dai saperi negati alle avventure della conoscenza*.

*Esclusione ed emancipazione delle donne nei percorsi educativi fra storia e attualità*, Milano, Unicopli, 2023, pp. 23-35.

- *La valutazione nella scuola speciale per sordi nel secondo Dopoguerra: il caso del Regio Istituto di Torino*, in "Pedagogia Oggi", 1/2023, pp. 89-95.
- M.C. Morandini, L. Cantatore, A. Barausse, F. Targhetta, C. Callegari, *Musei scolastici e collezioni scientifiche delle Scuole: censire, conservare e valorizzare il patrimonio storico scolastico*, in *NUEVAS MIRADAS. Sobre el patrimonio histórico-educativo. Audiencias, narrativas y objetos educativos*, Santander (Spagna), Centre de Recursos, Interpretación y estudios de la escuela, 2023, pp. 733-752.

Torino, 1° dicembre 2023

Mario Cristina Morandini